

Результаты анкетирования по программе подготовки специалистов среднего звена в 2025 году 33.02.01 Фармация ОФО

Результаты анкетирования обучающихся по дисциплинам программы подготовки обучающихся по стандартизированным вопросам

Дисциплина		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ОУП.01 Русский язык	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,7	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	4,8	3																						
	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	4,8	4																						
	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,5	5																						
	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СЛО ПИМУ?	4,5	6																						
	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС ПИМУ)?	4,9	7																						
	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	4,6	8																						
	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,5	9																						
	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	4,1	10																						
	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	4,2	11																						
	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	4,1	12																						
	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	4,3	13																						
	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/ семинары	4,1	14																						
	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/ семинаре	4,1	15																						
Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,3	16																							
Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (практика)	4,3	17																							
Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	4,0	18																							
Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	4,0	19																							
Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	4,5	20																							
Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	4,2	21																							
Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	4,5	22																							
Оцените качество занятий по дисциплине в целом	4,5	23																							

ОУП.02 Литература	5	4	5	4	4	4	5	4	4,6	5,0	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,3	4,6	4,6	4,8	4,7	4,4	4,5
ОУП.03 Иностранный язык	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,4
ОУП.04 Математика	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,32	4,3	4,5	4,3
ОУП.05 Информатика	4,6	5,0	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,33	4,6	5,0	4,33	4,3	5,0	5,0	4,6	4,6	5,0	5,0	4,67	5,0	5,0	5,0
ОУП.06 История	4,0	3,9	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,45	4,7	4,8	4,6
ОУП.07 Обществознание	4,0	4,0	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2	4,29	4,4	4,4	4,4	4,5	4,3	4,7	4,7	4,43	4,2	4,4	5,0
ОУП.08 География	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,8	4,9	4,7	4,6	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9
ОУП.09 Физическая культура	4,0	4,0	4,5	4,2	4,0	4,7	4,0	4,0	4,1	4,0	4,29	4,5	4,5	4,4	4,7	4,4	4,8	4,7	4,43	4,7	4,5	4,9
ОУП.10 Основы безопасности и защита Родины	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	5,0	4,9	4,8	4,8	4,8	4,69	4,8	4,9	4,8
ОУП.11 Физика	4,0	4,33	4,6	5,0	4,6	4,6	4,6	4,33	4,3	4,6	4,67	5,0	5,0	4,6	4,6	5	5	4,3	5	4,6	5	4,9
ОУП.12 Биология	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8	4,0
ОУП.13 Химия	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
ОУП.14 Основы проектной деятельности	4,6	4,8	5,0	4,9	4,8	4,8	4,8	4,69	4,8	4,9	4,8	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6
ОГСЭ.01. Основы философии	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,4
ОГСЭ.02.История	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,32	4,3	4,5	4,3
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,9	4,3	5,0	4,7	4,3	5,0	4,7	4,3	4,7	4,3	4,0	3,7	4,7	4,7	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0
ОГСЭ.04. Физическая культура	4,1	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4,8	4,7	4	5	5	3

ОГСЭ.05. Психология общения	4,8	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
ЕН.01. Математика	4,1	4,2	4,1	3,7	3,8	4,0	4,0	4,1	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	4,3	4,5
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,7	5	5	5	5	4,9	5	4	4,2	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
ОП.02. Анатомия и физиология человека	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,8	4,9	4,7	4,6	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9
ОП.03. Основы патологии	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии	4,9	4,3	5,0	4,7	4,3	5,0	4,7	4,3	4,7	4,3	4,0	3,7	4,7	4,7	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0
ОП.05. Ботаника	4,1	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4,8	4,7	4	5	5	3
ОП.06. Общая и неорганическая химия	4,8	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
ОП.07. Органическая химия	4,9	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ОП.08. Аналитическая химия	4,1	4,2	4,1	3,7	3,8	4,0	4,0	4,1	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	4,3	4,5
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	4,7	5	5	5	5	4,9	5	4	4,2	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5
ОП.10. Оказание первой помощи	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава, участвующего в реализации программы подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация ОФО в 2025 году**

№	Вопросы	Фармация
1	Укажите программу среднего профессионального образования, в реализации которой Вы участвуете 33.02.01 Фармация ОЗФО, %	79%
2	Укажите вашу ученую степень: кандидат наук ученой степени не имею	61% 17%
3	Укажите ваше ученое звание Доцент ученое звание не имею	28% 50%
4	Укажите ваш пол Мужской Женский	22% 56%
5	Есть ли у Вас опыт работы в реальном секторе экономики? да нет	6% 72%
6	Вы ответили, что работали в реальном секторе экономики (укажите организацию и период работы в ней)_____	ООО и ип с 1995 по 2005
7	Укажите курс(ы), на котором(ых) реализуется Ваша учебная дисциплина, МДК (раздел): 1- й 2- й	39% 39%
8	Оцените уровень доступности и своевременности организационно-методической информации (шаблоны РП, КОС, МУ, Положения и т.п.)	4,8
9	Оцените уровень материально-технического и методического обеспечения реализации программы	4,6
10	Оцените качество составления расписания занятий	4,6
11	Оцените качество и своевременность взаимодействия преподавателей и деканата в решении организационных вопросов (замена расписания, информированность обучающихся и т.п.)	4,6

12	Оцените уровень общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе	4,6
13	Укажите ваши предложения/замечания (или напишите, что нет замечаний) по организации учебного процесса по программе СПО, в реализации которой Вы участвуете:	Пожелания касались в основном увеличения количество часов для лабораторно-практических занятий по изготовлению лекарственных средств, контролю качества лекарственных средств и фармакогнозии
14	Оцените качество оснащения аудиторий, иных помещений, учебных лабораторий и оборудования при реализации программы	82%
15	Оцените качество фондов библиотеки ПИМУ, в т.ч. электронных ресурсов в рамках реализации программы:	94%
16	Оцените уровень остаточных знаний студентов в начале реализации программы: Хорошо Удовлетворительно	28% 70%

**Результаты анкетирования работодателей по вопросам реализации программы подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация
ОФО в 2025 году**

№	Вопросы	Результаты анкетирования
1	Какую организацию (предприятие) Вы представляете	Аптеки Farmani и Аптечество ГП НО Нижегородская областная фармация ООО «ЭВИНФАРМ» ООО «Селена» Аптеки Вита
2	Укажите программу среднего профессионального образования, студенты которой трудоустроены в Вашей организации (на предприятии): 33.02.01 Фармация ОЗФО	100%
3	Как долго Вы сотрудничаете с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	От 3 месяцев до 23 лет
4	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	75% 25%

5	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в деятельности государственной экзаменационной комиссии по программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в качестве их председателя Да Нет	75% 25%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	75% 25%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) студенты, обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	25% 75%
8	Оплачивает ли (полностью или частично) Ваша организация (предприятие) обучение Ваших сотрудников по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	25% 75%
9	Принимаете ли Вы участие в разработке фондов оценочных средств образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	70% 30%
10	Сотрудничаете ли Вы с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в области актуализации и разработки программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик Да Нет	70% 30%
11	Формирование каких профессиональных компетенций для специалиста среднего звена Вы считаете наиболее важными	- знание фармакологии, консультирование по препаратам, рецептурный отпуск, эффективные продажи, навыки межличностного общения, соблюдение фармацевтического порядка; - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, управление аптечной организацией, организация деятельности аптечной организации, командообразование, поиск и удержание специалистов; - знание торговых названий лекарственных препаратов,

		ориентация в товарах аптечного ассортимента, техника продаж
12	Формирование каких универсальных компетенций в части коммуникативных навыков, системного и критического мышления, уровня владением иностранным языком, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств, навыков работы в команде и других компетенций для специалиста среднего звена Вы считаете наиболее важными	- навыки работы в команде, формирование системного и критического мышления, развитие лидерских качеств, наставничество - работа в команде, коммуникативные навыки - нацеленность на результат, клиентоориентированность, работа с возражениями
13	Ваши предложения по улучшению подготовки, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	Готовы организовать факультативные встречи со студентами с целью ознакомления с процессами работы аптек от работодателя

Результаты анкетирования по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 году 33.02.01 Фармация ОЗФО

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты
-------	--------------------	------------

		анкетирования
1	Соответствует ли последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей Вашим ожиданиям?	4,64
2	Оцените объём знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	4,57
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на лекционные занятия?	4,64
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на практические занятия?	4,57
5	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	4,64
6	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	4,79
7	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,86
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	4,79
9	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	4,64
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	4,64
11	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его.	4,71
12	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его.	4,57
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.) (в случае, если предусмотрено программой)	4,64
14	Насколько Вы удовлетворены организацией индивидуального подхода преподавателей в случае пропуска занятий?	4,79
15	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	4,79
16	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	4,93
17	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если предусмотрены программой дисциплины)?	4,86
18	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если предусмотрены программой дисциплины)?	4,86
19	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,79
20	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	4,71
21	Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	4,86
22	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	4,93

Результаты анкетирования обучающихся по дисциплинам программы подготовки обучающихся 33.02.01 Фармация ОЗФО в 2025 году

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС ПИМУ)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/ семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/ семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (практика)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОГСЭ.01. Основы философии	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,4
ОГСЭ.02.История	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,32	4,3	4,5	4,3

ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6	5,0	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,33	4,6	5,0	4,33	4,3	5,0	5,0	4,6	4,6	5,0	5,0	4,67	5,0	5,0	5,0
ОГСЭ.04. Физическая культура	4,0	3,9	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,45	4,7	4,8	4,6
ОГСЭ.05. Психология общения	4,0	4,0	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2	4,29	4,4	4,4	4,4	4,5	4,3	4,7	4,7	4,43	4,2	4,4	5,0
ЕН.01. Математика	4,0	4,0	4,5	4,2	4,0	4,7	4,0	4,0	4,1	4,0	4,29	4,5	4,5	4,4	4,7	4,4	4,8	4,7	4,43	4,7	4,5	4,9
ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	5,0	4,9	4,8	4,8	4,8	4,69	4,8	4,9	4,8
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	4,0	4,33	4,6	5,0	4,6	4,6	4,6	4,33	4,3	4,6	4,67	5,0	5,0	4,6	4,6	5	5	4,3	5	4,6	5	4,9
ОП.02. Анатомия и физиология человека	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8	,0
ОП.03. Основы патологии	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии	4,9	4,3	5,0	4,7	4,3	5,0	4,7	4,3	4,7	4,3	4,0	3,7	4,7	4,7	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0
ОП.05. Ботаника	4,1	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4,8	4,7	4	5	5	3
ОП.06. Общая и неорганическая химия	4,8	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
ОП.07. Органическая химия	4,9	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ОП.08. Аналитическая химия	4,1	4,2	4,1	3,7	3,8	4,0	4,0	4,1	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	4,3	4,5
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	4,7	5	5	5	5	4,9	5	4	4,2	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5
ОП.10. Оказание первой помощи	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,8	4,9	4,7	4,6	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава, участвующего в реализации программы подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация ОЗФО в 2025 году**

№	Вопросы	Фармация
1	Укажите программу среднего профессионального образования, в реализации которой Вы участвуете 33.02.01 Фармация ОЗФО, %	79%
2	Укажите вашу ученую степень: кандидат наук ученой степени не имею	61% 17%
3	Укажите ваше ученое звание Доцент ученое звание не имею	28% 50%
4	Укажите ваш пол Мужской Женский	22% 56%
5	Есть ли у Вас опыт работы в реальном секторе экономики? да нет	6% 72%
6	Вы ответили, что работали в реальном секторе экономики (укажите организацию и период работы в ней)_____	ООО и ип с 1995 по 2005
7	Укажите курс(ы), на котором(ых) реализуется Ваша учебная дисциплина, МДК (раздел): 3- й 4- й	39% 39%
8	Оцените уровень доступности и своевременности организационно-методической информации (шаблоны РП, КОС, МУ, Положения и т.п.)	4,9
9	Оцените уровень материально-технического и методического обеспечения реализации программы	4,6

10	Оцените качество составления расписания занятий	4,6
11	Оцените качество и своевременность взаимодействия преподавателей и деканата в решении организационных вопросов (замена расписания, информированность обучающихся и т.п.)	4,6
12	Оцените уровень общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе	4,6
13	Укажите ваши предложения/замечания (или напишите, что нет замечаний) по организации учебного процесса по программе СПО, в реализации которой Вы участвуете:	Пожелания касались в основном увеличения количество часов для лабораторно-практических занятий по изготовлению лекарственных средств, контролю качества лекарственных средств и фармакогнозии
14	Оцените качество оснащения аудиторий, иных помещений, учебных лабораторий и оборудования при реализации программы	82%
15	Оцените качество фондов библиотеки ПИМУ, в т.ч. электронных ресурсов в рамках реализации программы:	98%
16	Оцените уровень остаточных знаний студентов в начале реализации программы: Хорошо Удовлетворительно	28% 70%

Результаты анкетирования работодателей по вопросам реализации программы подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация ОЗФО в 2025 году

№	Вопросы	Результаты анкетирования
1	Какую организацию (предприятие) Вы представляете	Аптеки Farmani и Аптечество ГП НО Нижегородская областная фармация ООО «ЭВИНФАРМ» ООО «Селена» Аптеки Вита
2	Укажите программу среднего профессионального образования, студенты которой трудоустроены в Вашей организации (на предприятии): 33.02.01 Фармация ОЗФО	100%
3	Как долго Вы сотрудничаете с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	От 3 месяцев до 23 лет

4	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	75% 25%
5	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в деятельности государственной экзаменационной комиссии по программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в качестве их председателя Да Нет	75% 25%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	35% 65%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) студенты, обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	25% 75%
8	Оплачивает ли (полностью или частично) Ваша организация (предприятие) обучение Ваших сотрудников по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	25% 75%
9	Принимаете ли Вы участие в разработке фондов оценочных средств образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	35% 65%
10	Сотрудничаете ли Вы с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в области актуализации и разработки программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик Да Нет	35% 65%

11	Формирование каких профессиональных компетенций для специалиста среднего звена Вы считаете наиболее важными	- знание фармакологии, консультирование по препаратам, рецептурный отпуск, эффективные продажи, навыки межличностного общения, соблюдение фармацевтического порядка; - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, управление аптечной организацией, организация деятельности аптечной организации, командообразование, поиск и удержание специалистов; - знание торговых названий лекарственных препаратов, ориентация в товарах аптечного ассортимента, техника продаж
12	Формирование каких универсальных компетенций в части коммуникативных навыков, системного и критического мышления, уровня владением иностранным языком, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств, навыков работы в команде и других компетенций для специалиста среднего звена Вы считаете наиболее важными	- навыки работы в команде, формирование системного и критического мышления, развитие лидерских качеств, наставничество - работа в команде, коммуникативные навыки - нацеленность на результат, клиентоориентированность, работа с возражениями
13	Ваши предложения по улучшению подготовки, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	Готовы организовать факультативные встречи со студентами с целью ознакомления с процессами работы аптек от работодателя